

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Kupiškio r. Alizavos pagrindinė mokykla

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Gintaras Paškauskas

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026–01–19 Nr. PV-144

(data)

Alizava

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

BENDRIEJI DUOMENYS

2025 m. Kupiškio r. Alizavos pagrindinė mokykla (toliau – Mokykla) vykdė šias strateginio plano programas: mokinių pasiekimų gerinimas; emociškai brandaus, pilietiškai ir ekologiškai sąmoningo jauno žmogaus ugdymas. Fizinio aktyvumo skatinimo ir ugdymo plano ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo programas. Mokykla turėjo Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos Antašavos pradinio ugdymo skyrių. Mokyklos administraciją sudarė: mokyklos direktorius – 1 pareigybė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – 0,25 pareigybės. Mokykloje dirbo 26 mokytojai. Mokykla 15 (58 proc.) mokytojų – pagrindinė darbovietė, 11 (42 proc.) mokytojų – ne pagrindinė. Mokytojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas mokykloje: 8 (31 proc.) mokytojai metodininkai, 15 (58 proc.) vyresnieji mokytojai, 3 (11 proc.) mokytojai. Pagalbą mokiniams teikė vienas vyresnysis socialinis pedagogas (0,5 pareigybės), 1 logopedas (0,25 pareigybės), 1 bibliotekininkas (0,25 pareigybės), 2 mokinio padėjėjai (2 pareigybės). Mokykloje dirbo 10 nepedagoginių darbuotojų (10,5 pareigybės).

2025 metų gruodžio 31 dienos duomenimis mokykloje mokėsi 101 mokinys. Mokinių skaičius pagal ugdymo programas: 10 (10 proc.) ikimokyklinio ugdymo, 4 (4 proc.) priešmokyklinio, 31 (31 proc.) pradinio ugdymo, 41 (41 proc.) pagrindinio ugdymo I dalies, 15 (14 proc.) pagrindinio ugdymo II dalies.

Nemokamas maitinimas buvo skirtas 73 (73 proc.) mokyklos mokiniams. Iš jų iš Europos sąjungos finansuojamo projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ lėšos skirtos 2 (2 proc.) mokiniams (pagal ikimokyklinę ugdymo programą besimokantys vaikai), valstybės biudžeto

specialios tikslinės dotacijos 14 (14 proc.) mokinių (pagal priešmokyklinio ugdymo programą besimokantys vaikai ir pirmų bei antrų klasių mokiniai), 57 mokiniams (57 proc.) maitinimas skirtas atsižvelgiant į mažas šeimų pajamas.

Į mokyklą pavežami 82 (81 proc.) mokiniai, iš jų 9 (9 proc.), turintys specialiuosius ugdymosi poreikius.

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2025 m. Mokykla organizavo veiklą vadovaudamasi 2025–2027 m. strateginiu planu, patvirtintu Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos direktoriaus 2025 m. kovo 5 d. įsakymu Nr. V-12 „Dėl Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos 2025–2027 metų strateginio plano patvirtinimo“ (planui pritarta Kupiškio rajono savivaldybės mero 2025 m. kovo 5 d. vizavimu) ir 2025 m. mokyklos veiklos planu, patvirtintu Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos direktoriaus 2025 m. vasario 4 d. įsakymu Nr. V-9 „Dėl Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos 2025 metų veiklos plano patvirtinimo“.

Pagrindinės strateginio plano ir metinio plano kryptys:

- Mokinių pasiekimų gerinimas užtikrinant ugdymo kokybę;
- Ugdymosi kokybės gerinimas siekiant asmeninės pažangos;
- Emociškai brandaus, pilietiškai ir ekologiškai sąmoningo jauno žmogaus ugdymas;
- Saugios, palankios ir kokybiškos ugdymo (-si) aplinkos kūrimas.

Svarbiausi strateginio plano ir metinio veiklos plano rezultatai bei rodikliai:

- 97 proc. mokytojų dalyvavo bent viename kvalifikacijos kėlimo renginyje, tikslingai tobulino savo kompetencijas (siektina reikšmė ne mažiau 95 proc.). Dvi mokytojos dalyvavo tarptautinėje konferencijoje Temperės universitete (Suomija), kur dalinosi gerąja patirtimi, įgyvendinant Tarptautinės gerumo mokyklos iniciatyvas pedagoginėje veikloje ir stiprinant mokyklos tarptautiškumą;
- 74 proc. mokytojų naudojo inovatyvius ugdymo metodus, informacines technologijas bei interaktyvias programėles mokinių įsivertinimui (siektina reikšmė ne mažiau 50 proc.);
- 45 proc. Mokykloje vykstančių pamokų atitiko šiuolaikiškai pamokai keliamus reikalavimus (siektina reikšmė ne mažiau 35 proc.);
- 95 proc. mokytojų teikė efektyvią ir savalaikę pagalbą mokiniams; Mokykloje specialiuosius ugdymo(si) poreikius turintiems mokiniams individualią pagalbą efektyviai teikė mokinio padėjėjai ir socialinis pedagogas (siektina reikšmė ne mažiau 90 proc.);
- Akademinę pažangą mokantis lietuvių kalbos padarė 74,14 proc. mokinių, matematikos 65 proc. mokinių;
- 100 proc. aštuntokų baigė pagrindinio ugdymo programos I dalį;
- 100 proc. mokinių įgijo pradinį išsilavinimą;
- Neformaliajame švietime dalyvavo 100 proc. 1–10 klasių mokinių (siektina reikšmė 100 proc.);

- 40 proc. Mokyklos mokytojų vedė integruotas pamokas (pravesta 18 integruotų pamokų);
- Du mokiniai dalyvavo finaliniame etape tarptautiniame jaunųjų dviratininkų konkurse „EUROPEAN TRAFFIC EDUCATION CONTEST“ Belgrade (Serbija). Užimta IX vieta;
- Vienas mokinyš rajoninėje jaunųjų matematikų 5–8 klasių olimpiadoje užėmė I vietą, vienas mokinyš II vietą;
- Du mokiniai rajoninėje lietuvių kalbos 5–8 klasių olimpiadoje užėmė II vietą, trys mokiniai III vietą;
- Du mokiniai Lietuvos mokinių rajoniniame meninio skaitymo olimpiadoje-konkurse užėmė III vietą;
- Vienas mokinyš rajoninėje technologijų olimpiadoje užėmė III vietą.
- Du mokiniai tapo respublikinio dailės kūrybinių darbų konkurso laureatais.
- 8 klasės mokiniai tapo respublikinio konkurso „IT mentorystė kartų bendrystei“ prizininkais.
- Už labai gerą mokymąsi ir aktyvią visuomeninę veiklą mokyklos direktoriaus įsteigtais prizais apdovanoti trys mokiniai.

Kiti mokyklos pažangai svarbūs veiklos faktai ir jų rezultatai:

- Mokykla sėkmingai dalyvavo tarptautiniuose projektuose „Gerumo mokykla“ ir „Šiaurės šalių literatūros savaitė 2025“;
- Mokiniai dalyvavo nacionaliniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“;
- Įgyvendinti 1–10 klasių mokinių pėsčiųjų žygių projektai;
- Sėkmingai (100 proc.) panaudotos kultūros paso lėšos;
- Įgyvendinti Kupiškio rajono savivaldybės finansuoti laisvalaikio užimtumo ir vasaros poilsio projektai: „Turiningas laisvalaikis Latvijoje ir Estijoje“, „360 laipsnių“;
- Vyko išvažiuojamosios pamokos į Panevėžio regioninį STEAM atviros prieigos centrą ir Kupiškio IUC;
- Organizuota 16 interaktyvių pilietiškumo akcijų, skirtų valstybinių švenčių paminėjimui, dalyvauta akcijose Kupiškyje.
- Organizuotos 22 interaktyvios edukacijos mokiniams, skirtos medijoms, informaciniam raštingumui bei saugesniam internetui;
- Direktoriaus iniciatyva visi mokytojai dalyvavo mokymų programose: „Vaiko gerovės komisija – nuo protokolų iki pokyčių“, „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“, informaciniame renginyje „Kaip mokytojui ugdymo procese stiprinti psichologinį tvirtumą brėžiant ribas“. Mokymo padėjėjai dalyvavo mokymuose „Vaikų, turinčių emocijų, elgesio ir intelekto sutrikimų pažinimo ir pagalbos galimybės“;

- Įsigytas vienas interaktyvus ekranas mokomajame kabinete, įrengtas avarinis elektros generatorius kieto kuro katilinėje, įrengti du elektroninių cigarečių detektoriai mokinių WC patalpose;
- Parengti ir pasirašyti Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos Antašavos pradinio ugdymo skyriaus patalpų perdavimo, registravimo Kupiškio rajono savivaldybės administracijai dokumentai.

Patvirtintų asignavimų naudojimas

Informacija apie vykdomas programas ir asignavimų naudojimą. <https://alizava.lt/administracine-informacija/biudzeto-vykdymo-ataskaitu-rinkiniai>

Paramos lėšos (1,2 proc.)

Likutis 2025-01-01	Gauta lėšų 2025 m.	Panaudojimas	Likutis 2025-12-31
662,13	0	642,06	20,07

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti optimalią mokinių individualią pažangą ir pasiekimų ūgtį.	Optimalus mokinių pasiekimų lygmuo.	1. 4 kl. mokinių, dalyvavusių NMPP, lietuvių k. rezultato procentais vidurkis už šalies rezultatų procentais vidurkį ne mažesnis kaip 5 proc. 2. 4 kl. mokinių, dalyvavusių NMPP, matematikos rezultato procentais vidurkis už šalies rezultatų procentais vidurkį ne mažesnis kaip 5 proc. 3. 8 kl. mokinių, dalyvavusių NMPP, lietuvių k. ir literatūros rezultato procentais vidurkis už šalies rezultatų procentais vidurkį ne mažesnis kaip 8 proc. 4. 8 kl. mokinių, dalyvavusių NMPP, matematikos rezultato procentais vidurkis už šalies rezultatų procentais vidurkį ne mažesnis kaip 10 proc.	1. 4 kl. mokinių, dalyvavusių NMPP, lietuvių k. rezultato procentais vidurkis (81,5 proc.) už šalies rezultatų procentais vidurkį didesnis 5,9 proc. 2. 4 kl. mokinių, dalyvavusių NMPP, matematikos rezultato procentais vidurkis (78,8 proc.) už šalies rezultatų procentais vidurkį didesnis 3,8 proc. 3. 8 kl. mokinių, dalyvavusių NMPP, lietuvių k. ir literatūros rezultato procentais vidurkis (71,1 proc.) už šalies rezultatų procentais vidurkį mažesnis 2,7 proc. 4. 8 kl. mokinių, dalyvavusių NMPP, matematikos rezultato procentais vidurkis (61,5 proc.) už šalies rezultatų procentais vidurkį didesnis 2,5 proc.

		5. Mokinių, padariusių pažangą mokantis lietuvių kalbos, dalis ne mažesnė kaip 62,5 proc. (ŠVIS duomenys). 6. Parengta lietuvių kalbos ir matematikos mokinių pasiekimų gerinimo strategija, padėsianti ženkliai padidinti mokinių, pasiekusių PUPP (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos) pagrindinį lygmenį, dalį. Pristatyta mokyklos bendruomenei, mokyklos tarybai, ir Kupiškio rajono savivaldybės švietimo įstaigų vadovams susirinkimo metu.	5. Mokinių, padariusių pažangą mokantis lietuvių kalbos, dalis 74,14 proc. (ŠVIS duomenys). 6. Parengiau lietuvių kalbos ir matematikos mokinių pasiekimų gerinimo strategiją, padėsiančią žymiai padidinti mokinių, pasiekusių PUPP (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos) pagrindinį lygmenį, dalį. Strategiją pristačiau: 1. 5–10 klasių mokiniams bendrame susirinkime 2025-11-13. 2. 1–10 klasių tėvams bendro tėvų susirinkimo metu 2025-11-14. 3. Išplėstiniame mokyklos ir mokytojų tarybos posėdyje 2026-01-07. 4. Kupiškio rajono savivaldybės švietimo įstaigų vadovams susirinkimo metu 2025-11-19. <i>Užduoties 3,5,6 rodikliai pasiekti, 1,2,4 viršyti.</i>
1.2. Gerovės užtikrinimas įvairių poreikių mokiniams.	Geras mokyklos bendruomenės narių socialinis emocinis mikroklimatas, užtikrinta švietimo pagalba.	1. 70 proc. pedagogų dalyvauja ne mažiau 2 geros savijautos stiprinimo veiklose. 2. 90 proc. mokinių dalyvauja ne mažiau 2 geros savijautos stiprinimo veiklose. 3. Užtikrintos savalaikės psichologo konsultacijos mokiniams.	1. Iniciajavau mokytojus dalyvauti geros savijautos stiprinimo seminaruose: „Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimas, kuriant palankią SUP turinčiam vaikui ugdymosi aplinką mokykloje“ 2025-02-17 (90 proc.), informaciniame renginyje „Kaip mokytojui ugdymo procese stiprinti psichologinį tvirtumą brėžiant ribas“ 2025-12-10 (100 proc.). 2. Palaikiau mokytojus ir mokinius įsitraukusius į Tarptautinės Gerumo mokyklos projektą „International Kindness Reset“. 2025 metais vyko 24 užsiėmimai mokyklos bendruomenei. Dalyvavo 90 proc. mokinių ir 70 proc. mokytojų. Mano iniciatyva 100 proc. 1–4 klasių mokinių dalyvavo prevencinės programos „Iveikime kartu“ užsiėmimuose. 90 proc. 5–10 klasių mokinių dalyvavo komandinio darbo viktorinoje „Ką aš žinau apie Lietuvos nepriklausomybę?“ 3. Sudariau psichologinės pagalbos sutartį su Kupiškio ŠPT dėl nuolatinių psichologo konsultacijų. Psichologė atvyksta ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį. Sudariau psichologinės pagalbos sutartį su Kupiškio socialinių paslaugų centru dėl dalyvavimo projekte „Kompleksinės paslaugos

		4. Mokinio padėjėjai dalyvauja ne mažiau 1 kvalifikacijos kėlimo renginyje. 5. Apsilankyta bent vienoje rajono ar šalies ugdymo įstaigoje siekiant įgyti gerosios patirties dirbant su SUP turinčiais mokiniais. 6. Patobulinta darbo su gabiaisiais mokiniais tvarka ir pristatyta mokyklos tarybai. 7. Parengta mokinių, mokytojų savijautos mokykloje analizė: (siektina vertinimo rodiklio reikšmė- ne mažiau 70 proc. mokinių jaučiasi gerai; ne mažiau 80 proc. mokytojų jaučiasi gerai). Analizė pristatyta mokyklos tarybai ir Kupiškio rajono savivaldybės švietimo įstaigų vadovams susirinkimo metu. 8. Užtikrinta neformaliojo vaikų švietimo kryptų plėtra (siekis – mokykloje veikiantys pilietiškumo ir sporto kryptų būreliai). 9. Užtikrinta savalaikė švietimo pagalba mokiniams (siekis – panaudota 100 proc. švietimo pagalbai skirtų lėšų).	(KOPA)“. Vyko 14 psichologo konsultacijų mokykloje 1–4 klasių mokiniams ir 7 konsultacijos 5–10 klasių mokiniams. 4. Paskatinau mokinio padėjėjas dalyvauti seminare „Vaikų, turinčių emocijų, elgesio ir intelekto sutrikimų pažinimo ir pagalbos galimybės“ 2025-11-18. 5. Organizavau 2025-06-19 išvyką į Kupiškio P. Matulionio progimnazijos Šepetos Almos Adamkienės mokyklą-daugiafunkcij centrą, kur su kolegomis dalijomės gerąja patirtimi dirbant su SUP turinčiais mokiniais. 6. Patobulinau darbo su gabiaisiais mokiniais tvarką ir pristačiau mokyklos tarybai 2025-08-29. Tvarka papildyta darbo su gabiaisiais formomis ir skatinimu. 7. Parengiau mokinių, mokytojų savijautos mokykloje analizę: (siektina vertinimo rodiklio reikšmė ne mažiau 70 proc. mokinių jaučiasi gerai; ne mažiau 80 proc. mokytojų jaučiasi gerai). Analizė pristatyta mokyklos tarybai 2026-01-07 ir Kupiškio rajono savivaldybės švietimo įstaigų vadovams 2025-15-16 susirinkimo metu. 8. Užtikrinau neformaliojo vaikų švietimo kryptų plėtrą. Mokykloje organizuota Jaunųjų teisininkų, sporto neformaliojo švietimo veikla. Sudariau sutartį su Kupiškio sporto centru, pagal kurią 3 kartus per savaitę trenerė veda krepšinio užsiėmimus 1–4 klasių mokiniams. 9. Užtikrinau savalaikę švietimo pagalbą mokiniams. Panaudota 100 proc. švietimo pagalbai skirtų mokymo lėšų. <i>Užduotis įvykdyta.</i>
1.3. Asmeninio profesinio kapitalo raišką panaudoti švietimo kokybės stiprinimui.	Aktyvaus įsitraukimo į švietimo kokybės gerinimo veiklą augimas.	1. Dalyvauta ne mažiau 1 kvalifikacijos tobulinimo renginyje mokantis vertinti darbuotojų veiklą. 2. Skatinti mokytojus 100 proc. dalyvauti TŪM II organizuojamose veiklose. 3. Aktyvaus įsitraukimo į švietimo kokybės gerinimo	1. Dalyvavau mokymuose „Veiklos vertinimas viešajame sektoriuje – nuo formalumo prie vertės kūrimo“ 2025-11-26. Pažymėjimas Nr. 249251126-1. 2. Skatinau mokytojus dalyvauti TŪM II veiklose. Dalyvavo visi pradinėjų klasių, gamtos mokslų, biologijos, fizikos, chemijos mokytojai. Registravau klases į Kupiškio IUC veiklų išbandymus. Parodžiau

		veiklą faktų skaičius. Siektina vertinimo rodiklio reikšmė – ne mažiau kaip 1 įsitraukimo (patirties sklaidos) į švietimo kokybės gerinimo veiklą faktas.	asmeninę iniciatyvą, sudariau galimybę nuvykti ir vesti pamokas Kupiškio IUC. Rezultatas – visi 1–4 klasių ir 5–8 klasių mokiniai bent po 1 kartą atliko bandymus Kupiškio IUC. 3. Dalyvavau visose TŪM II praktinių dirbtuvių vadovams „Kolega kolegai“ veiklose. Dalyvavau diskusijose švietimo kokybės gerinimo temomis. Įgytą patirtį perdaviau mokyklos mokytojams, pradėjau taikyti praktikoje stebėdamas mokytojų veiklas. <i>Užduotis įvykdyta.</i>
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3X	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3X	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3X	4□

5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3 X	4□
---	----	----	----------------	----

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos užduotys įvykdytos, keturi rodikliai viršyti. Siūlome mokyklos vadovo 2025 metų veiklą vertinti „Atitinkantis lūkesčius“.

Mokyklos tarybos pirmininkas



Rolanda Užtupaitė

2026-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(_____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data) _____)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data) _____

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atskleisti vadovo lyderystę vadovavimo mokymui ir mokymuisi kompetencijos raiškoje	Optimalus mokinių pasiekimų lygmuo	8.1.1.4 kl. mokinių, dalyvavusių NMPP, lietuvių k. rezultato procentais vidurkis už šalies rezultatų procentais vidurkį ne mažesnis kaip 5 proc. 8.1.2.4 kl. mokinių, dalyvavusių NMPP, matematikos rezultato procentais vidurkis už šalies rezultatų procentais vidurkį ne mažesnis kaip 5 proc. 8.1.3. 8 kl. mokinių, dalyvavusių NMPP, lietuvių k. ir literatūros rezultato procentais vidurkis už šalies rezultatų procentais vidurkį ne mažesnis kaip 10 proc. 8.1.4.8 kl. mokinių, dalyvavusių NMPP, matematikos rezultato procentais vidurkis už šalies rezultatų procentais vidurkį ne mažesnis kaip 15 proc. 8.1.5. Atlikta ne mažiau 2 mokytojų nepertraukiamo stebėtų pamokų (1–2 temos) ciklo naudojant TŪM praktinių dirbtuvių „Kolega-kolegai“ metu naudotą pamokų stebėsenos ir vertinimo algoritmą, analizė, ji pristatyta mokyklos mokytojams ir Savivaldybės ugdymo įstaigų vadovams.
8.2. Atskleisti komandos formavimo ir įgalinimo kompetenciją, siekiant užtikrinti gerovę įvairių poreikių mokiniams	Geras mokyklos bendruomenės narių socialinis emocinis mikroklimatas, užtikrinta švietimo pagalba	8.2.1. Inicijuota ne mažiau po 2 mokymus mokiniams ir mokytojams geros savijautos ir streso valdymo temomis. 8.2.2. Parengta mokykloje įgyvendinamų socialinio-emocinio ugdymo veiklų tvarumo ir poveikumo mokinių pasiekimams analizė. Analizė pristatyta mokyklos bendruomenei ir Savivaldybės ugdymo įstaigų vadovams. 8.2.3. Parengta nemokamo mokinių maitinimo, kai maitinimą organizuoja pati mokykla, organizavimo išlaidų sąmata, įvertinant naujų pareigybių įsteigimo, virtuvės įrangos atnaujinimo ir kt. kaštus. Parengta sąmata pateikta Savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriui per dokumentų valdymo sistemą KONTORA iki 2026 m. birželio 1 d.
8.3. Asmeninio profesinio kapitalo raišką	Aktyvus išitraukimo į švietimo	8.3.1. Užtikrinant TŪM veiklų tęstinumą, Inovatyvaus ugdymo centre 1–4 klasių mokiniams realizuota ne

panaudoti švietimo kokybės stiprinimui	kokybės gerinimo veiklą augimas	mažiau 5 inovatyvių (STEAM, robotikos, menų) praktikų kiekvienai klasei. 8.3.2. Užtikrinant TŪM veiklą tęstinumą, Inovatyvaus ugdymo centre realizuota ne mažiau 5 inovatyvių (STEAM, robotikos, menų) praktikų 5–10 klasių mokiniams. 8.3.3. Inicijuotas ir užtikrintas mokytojų dalyvavimas inovatyvių (STEAM, robotikos, menų) praktikų 1–4 ir 5–10 klasėms kūrimo.
--	---------------------------------	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas, besitęsiantis nepertraukiamai vieną mėnesį ir ilgiau.
9.2. Teisės aktų pasikeitimai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

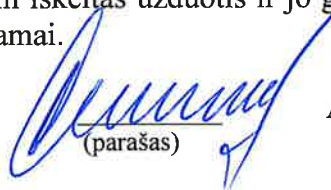
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorius iš esmės įvykdė 2025 m. jam skirtas užduotis. Analizuojant ilgalaikės užduoties – užtikrinti optimalią mokinių individualią pažangą ir pasiekimų ūgtį – stebimi pakankamai geri 4 klasės mokinių NMPP rezultatai, tik 8 klasės mokinių NMPP lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai 2,7 proc. žemesni už šalies rezultatus indikuoja į gilesnės analizės poreikį. Pažymėtinas direktoriaus asmeninis indėlis užtikrinant neformaliojo vaikų švietimo krypties plėtrą mokykloje, rengiant ir pristatant lietuvių kalbos ir matematikos mokinių pasiekimų gerinimo strategiją, pristatytą visoms suinteresuotoms grupėms – mokiniams, jų tėvams, mokytojams ir savivaldybės švietimo įstaigų vadovams. Įsivertinant iškeltus lūkesčius tikslinga plačiau įvardyti poveikį mokyklai, aprašant strateginio ir metinio veiklos planų įgyvendinimą – daugiau analizuoti svarbiausius rodiklius parodant pokytį.

Direktorius iš esmės įvykdė jam iškeltas užduotis ir jo gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami pakankamai.

Savivaldybės meras
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)



Algirdas Raslanas
(vardas ir pavardė)

2026-02-25
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **atitinka lūkesčius.**

Susipažinau.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



Gintaras Paškauskas
(vardas ir pavardė)

2026-02-25
(data)